



Slow Food® Italia

Manifesto per l'educazione

L'EDUCAZIONE IN SLOW FOOD...

- ... è un **piacere**, un'occasione ludica e conviviale in cui sentirsi bene e vivere la leggerezza
- ... insegna il valore della **lentezza**, il rispetto dei propri ritmi e di quelli degli altri
- ... è imparare facendo, perché l'**esperienza** diretta alimenta e rafforza l'apprendimento
- ... valorizza la **diversità** delle culture, dei saperi, delle competenze e dei punti di vista
- ... riconosce i bisogni e stimola gli interessi e le **motivazioni** di ciascuno
- ... affronta i temi nella loro **complessità** favorendo relazioni fra discipline e ambiti diversi
- ... è prendersi il **tempo** per capire, interiorizzare ed elaborare una propria visione
- ... incoraggia la **partecipazione** facilitando il dialogo, la libera espressione, la **cooperazione**, l'ascolto e l'accettazione reciproca
- ... è un percorso intimo che coinvolge la **dimensione cognitiva, esperienziale, affettiva ed emotiva**
- ... si nutre del **contesto** in cui è situata, valorizzando memoria, saperi e culture locali
- ... facilita l'intreccio di reti locali rinforzando il senso di **comunità**
- ... sviluppa **consapevolezza** di sé, del proprio ruolo e del proprio agire
- ... stimola la **curiosità** e allena l'intuito e il **senso critico**
- ... promuove **cambiamenti** generando pensieri e comportamenti nuovi e più responsabili

VII Congresso Nazionale, Abano Terme, 15 maggio 2010

Questo documento è stato elaborato con la supervisione di Cristina Bertazzoni e con il contributo di Angela Berlingò, Giada Borra, Valeria Cometti, Annalisa D'Onorio, Stefania Durante, Chiara Fornari, Davide Ghirardi, Simona Luparia, Mariagiulia Mariani, Michèle Mesmain, Simone Saccardi, Carmen Wallace

Slow Food Educa Slow Food Educa Slow Food Educa